

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
Совета от «01» августа 2024 г.
Протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«01» августа 2024 г.



Учебный план

программы профессиональной переподготовки по направлению
«Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра»
(профиль: расстройства аутистического спектра)

Срок освоения: 402 ч.

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельной работы (часы)		
МДК «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по профилю расстройства аутистического спектра»	398	72	114	212	Экзамен	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен	
Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен	
Итого	402	72	118	212		

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по профилю расстройства аутистического спектра»	398	72	114	212	Экзамен
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	14	16	Диф.зачет
2.	ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ	108	24	32	52	Диф.зачет

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ					
3.	ДЕФЕКТОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В	108	20	32	56	Диф.зачет
4.	АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА С	144	22	34	88	Диф.зачет
5.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
6.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	Итого:	402	72	118	212	

Учебно-тематический план

программы профессиональной переподготовки по направлению
«Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра»
(профиль: расстройства аутистического спектра)

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	МДК «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по профилю расстройства аутистического спектра»	398	72	114	212	Экзамен
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	14	16	Диф.зачет
1.1	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	10	2	4	4	
1.2	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога	12	2	4	6	
1.3	Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования	12	2	4	6	
1.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
2.	ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ	108	24	32	52	Диф.зачет

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ					
2.1	Возрастная психология и психология развития	22	6	6	10	
2.2	Специальная педагогика и специальная психология	32	6	8	18	
2.3	Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ	16	4	6	6	
2.4	Основы нейропсихологии	10	4	2	4	
2.5	Психолого-педагогическая диагностика (обучающихся) детей с расстройствами аутистического спектра	26	4	8	14	
2.6	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
3.	ДЕФЕКТОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	108	20	32	56	Диф.зачет
3.1	Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (ППК)	22	4	6	12	
3.2	Формы организации и содержание обучения в коррекционной школе	20	8	8	4	
3.3	Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра	32	4	8	20	
3.4	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с расстройствами аутистического спектра	32	4	8	20	
3.5	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
4.	АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	144	22	34	88	Диф.зачет
4.1	Содержание коррекционно-развивающей области	14	2	4	8	
4.2	Методики изучения особенностей детей с расстройствами аутистического спектра	16	4	4	8	
4.3	Методика организации различных видов деятельности и общения детей с расстройствами аутистического спектра	28	4	6	18	
4.4	Методы и технологии коррекционной работы с детьми с РАС	28	4	6	18	
4.5	Стратегии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими разные типы аутистического дизонтогенеза	28	4	6	18	
4.6	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	28	4	6	18	
4.7	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
5.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
6.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	Итого:	402	72	118	212	

АНО ДПО МИРО